

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

### ( طرح دوره COURSE PLAN )

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد : ۱.۵	نوع واحد : نظری و عملی
پیش نیاز: فیزیولوژی. آناتومی	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری : دانشکده پرستاری
مسئول برنامه : خانم زینال پور شماره تماس دانشکده: مدرسین ( به ترتیب حروف الفبا): تهیه و تنظیم : آدرس پست الکترونیکی: تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

**معرفی درس:** این درس مشخصات و ویژگی های بیماری عفونی واگیردار را مورد بررسی قرار داده و زمینه مراقبت از بیمار در محیط بالینی را توسط دانشجو فراهم می کند. در این درس فراگیران با موضوع؛ علائم و نشانه های بیماری و همچنین راههای انتقال و کنترل بیماری آشنا شده و نحوه مراقبت از بیمار را فرا می گیرند.

#### ❖ هدف کلی

آشنایی با بیماری های واگیر دار عفونی ( علائم، راههای انتقال و کنترل بیماری، تشخیص، درمان و مراقبت از بیمار)

**عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

- ✓ مقدمه انگل شناسی
- ✓ بیماری مالاریا
- ✓ بیماری لیشمانیازیس
- ✓ بیماری توکسوپلازما
- ✓ آمیب های بیماریزای روده ایی
- ✓ انگل های کرمی ( سستودها)
- ✓ انگل های کرمی (ترماتودها)
- ✓ انگل های کرمی ( نماتودها)
- ✓ مقدمه قارچ شناسی. طبقه بندی قارچ های بیماریزا
- ✓ بیماریهای قارچی(سطحی. جلدی. زیرجلدی. احشایی)

#### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی انگل شناسی. تعریف. واژه ها

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انگل را تعریف کند.
- ✓ انواع زندگی انگلی را شرح دهد.
- ✓ طبقه بندی انگل ها را بیان نماید.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با بیماری مالاریا

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات و علائم بیماری مالاریا را نام ببرد.

- ✓ راههای انتقال و کنترل بیماری را نام ببرد.
- ✓ نحوه تشخیص و درمان را مورد بررسی قرار دهد.
- ✓ نحوه مراقبت از بیمار را تشریح نماید.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با انواع بیماری ناشی از انگل لیشمانیا

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات و علائم بیماری (انواع سالک شهری و روستائی) و لیشمانیا احشایی را نام ببرد.
- ✓ راههای انتقال و کنترل بیماری را نام ببرد.
- ✓ نحوه تشخیص و درمان را مورد بررسی قرار دهد.
- ✓ نحوه مراقبت از بیمار را تشریح نماید.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو بیماری توکسوپلازما و اهمیت آن

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات و علائم بیماری توکسوپلازما و انواع آن (اكتسابی و مادر زادی) را نام ببرد.
- ✓ راههای انتقال و کنترل بیماری را نام ببرد.
- ✓ نحوه تشخیص و درمان را مورد بررسی قرار دهد.
- ✓ نحوه مراقبت از بیمار را تشریح نماید.

#### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با آمیب های بیماریزای روده ایی

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات و علائم بیماری (آمیبیازیس. ژiardیا) را نام ببرد.
- ✓ راههای انتقال و کنترل بیماری را نام ببرد
- ✓ نحوه تشخیص و درمان را مورد بررسی قرار دهد.
- ✓ نحوه مراقبت از بیمار را تشریح نماید.

### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با بیماری انگلی کرمی (سستودها)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات و علائم بیماری انگلی کرمی را نام ببرد.
- ✓ راههای انتقال و کنترل بیماری را نام ببرد.
- ✓ نحوه تشخیص و درمان را شرح دهد
- ✓ نحوه مراقبت از بیمار را تشریح نماید.

### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با بیماری انگلی کرمی (ترماتودها)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات و علائم بیماری انگلی کرمی را نام ببرد.

- ✓ راههای انتقال و کنترل بیماری را نام ببرد.
- ✓ نحوه تشخیص و درمان را شرح دهد.
- ✓ نحوه مراقبت از بیمار را تشریح نماید.

### ❖ هدف کلی

آشنایی دانشجو با بیماری انگلی کرمی (نماتودها)

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ مشخصات و علائم بیماری انگلی کرمی را نام ببرد.
- ✓ راههای انتقال و کنترل بیماری را نام ببرد.
- ✓ نحوه تشخیص و درمان را شرح دهد.
- ✓ نحوه مراقبت از بیمار را تشریح نماید.

### ❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی قارچ شناسی.
- ✓ طبقه بندی قارچ های بیماریزا

### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ قارچ های بیماریزا را تعریف کند.
- ✓ انواع قارچ ها را شرح دهد.
- ✓ طبقه بندی قارچ ها را بیان نماید.

## ❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجویان با مفاهیم بیماریهای قارچی

## ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ انواع بیماریهای قارچی را براساس محل بیماریزایی تعریف کند.

✓ مشخصات بیماری قارچی را شرح دهد.

✓ نحوه تشخیص و درمان بیماری های قارچی را بیان نماید

## ❖ روش آموزش

ترکیبی

مجازی

حضوری

## ❖ امکانات آموزشی

✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

## ❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟  خیر

## در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	قارچ شناسی پزشکی.. دکتر شهلا شادزی ۱۳۷۴ قارچ شناسی پزشکی.. دکتر مسعود امامی ۱۳۷۲ بیماریهای عفونی. دکتر علی اکبر ولایتی. چاپ ۱۳۷۱ تک یاخته شناسی. دکتر اسماعیل صائبی. چاپ ۱۳۷۴ کرم شناسی دکتر فریدون ارفع. جلد ۱ و ۲ چاپ ۱۳۷۱

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

### ❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

### ❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

#### تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

### ❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

## ❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

## ❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس



تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول		کلیات انگل شناسی، شامل : شناخت انواع انگلی و نحوه ارتباط انگل و میزبان، طبقه بندی انگل ها . راههای تشخیص بیماریهای انگلی		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوم		طبقه بندی تک یاخته ها، تک یاخته های خون و نسج : بیماری مالاریا		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه سوم		طبقه بندی تک یاخته ها، تک یاخته های خون و نسج بیماری توکسوپلاسموسیس		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه چهارم		طبقه بندی تک یاخته ها، تک یاخته های خون و نسج بیماری سالک		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه پنجم		تک یاخته های گوارشی و تناسلی : بیماری اسهال خونی آمیبی، ژiardیازیس، تریکوموناسیس		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه ششم		طبقه بندی کرم ها، گروه سستودها : تنیا سداژیناتا، تنیدا سولیوم، اکینوкокوس گرانولوزوس، هیمنولیبیس نانا		سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم

جلسه هفتم	گروه ترماتودها : فاسیولا هیاتیکا، دیگروسلیوم دندریتیکم، انواع شیستوزوماها	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر نخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه هشتم	کلیات قارچ شناسی پزشکی : طبقه بندی بیماری های قارچی	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر نخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه نهم	بیماری های قارچی مخمری (برفک دهان، کریپتوکوکوس)...	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر نخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دهم	بیماری های قارچی سطحی و جلدی	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر نخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه یازدهم	بیماری های قارچی زیر جلدی و سیستمیک	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر نخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم
جلسه دوازدهم	گروه نماتودها : آسکاریس. اکسیور . تریکوسدفال، کرم های قلابدار. کرم تریشین	سخنرانی، بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	کلاس درس سیستم کامپیوتر نخته سفید	آزمون میان ترم آزمون پایان ترم